



5. Objectius generals del Pla Local de Joventut

5.1. Cohesió social

5.2. Formació continua



5. Objectius del Pla Local de Joventut

El Pla és un marc de referència per poder coordinar i impulsar polítiques de joventut. Amb aquesta finalitat, i partint de les necessitats de la gent jove, es definirem les accions centrades en 2 àmbits principals, com són la COHESIÓ SOCIAL i la FORMACIÓ CONTINUADA.

És des d'aquests principis rectors que s'han de dissenyar les polítiques que responguin a les necessitats i problemàtiques específiques de la gent jove, atenent la seva diversitat i prioritzant en cada context i en cada moment aquelles accions més necessàries.

Definició d'objectius

La finalitat és afavorir les condicions necessàries per tal que els joves puguin desenvolupar el seu propi projecte de vida.

Això implica necessàriament la participació activa dels joves i, sobretot, la participació protagonista del teixit associatiu. Aquesta participació ha de permetre establir un diagnòstic proper a la realitat juvenil i definir uns objectius generals i uns objectius prioritaris, i també uns objectius específics per a cada realitat territorial com uns programes d'actuació específics de cada realitat, definits coordinadament entre els agents implicats.

Elements clau per definir programes d'actuació efectius

- Considerar el suport de les altres generacions, la creació d'estructures i la generació d'expectatives per als joves.
- Impulsar formes de coneixement creatives
- Combinar l'acompanyament i les bones connexions en el lloc de treball
- Disposar d'elements de suport i de seguiment.
- Considerar els joves i tots els recursos possibles
- Comptar amb una implementació de qualitat.

Implicacions:

- Adopció de tècniques de direcció per objectius
- Procés permanentment viu –és a dir, adaptat a la mateixa realitat juvenil- pel que fa al diagnòstic i la definició d'objectius i actuacions.



- Procés avaluat i redefinit periòdicament.
- Fugir de plans configurats per una successió horitzontal de programes d'actuació sense prioritació, com també de plans homogenis.
- En aquesta fase inicial, el criteri de prioritat se centra en les actuacions que fan possible l'impuls el Pla Nacional de Joventut i que permeten assolir espais de diàleg i coordinació al voltant de les noves polítiques de joventut.
- Atesa la diversitat de la realitat juvenil, cal avançar cap a plans adequats a les diferents realitats.

Cal definir els objectius i els programes d'actuació tenint en compte tres principis fonamentals:

1. *Realisme*: el Pla no ha de ser únicament teòric, sinó que ha de respondre a un debat orientat a l'acció. El Pla ha estat definit per una gran quantitat d'agents amb la voluntat de trobar la manera d'incidir positivament en els joves a partir dels recursos i les possibilitats existents. Això s'ha de concretar en la definició d'objectius tant a curt termini com a mitjà i llarg termini, i en els programes d'actuació corresponents.
2. *Eficàcia*: arran del procés de debat i anàlisi, establím els elements d'actuació fonamentals, els quals tenen una repercussió especial en la problemàtica dels joves roquetencs i en la generació de reptes i oportunitats per al seu futur.
3. *Visió estratègica*: es tracta de coordinar i corresponsabilitzar-se per tal d'afrontar conjuntament i de manera operativa i eficaç la realitat dels joves roquetencs i els reptes de futur.

5.1. Cohesió Social

Un dels objectius principals de les polítiques de joventut és elaborar estratègies d'intervenció comunitària per abordar de forma integral les problemàtiques i/o necessitats de la població jove, garantint el desplegament de serveis i polítiques de proximitat, adaptant i actualitzant els recursos i serveis destinats als joves, i introduint la perspectiva juvenil en les polítiques públiques.

El pes dels programes en aquest eix se centra, d'una banda, en el seguiment de les actuacions transversals en els àmbits relacionats de manera directa amb la joventut en situació de risc, sigui perquè van dirigits específicament a col·lectius de joves (com és el cas de justícia juvenil o joves tutelats i extutelats) o bé perquè la presència del col·lectiu jove és significativa (immigració i/o



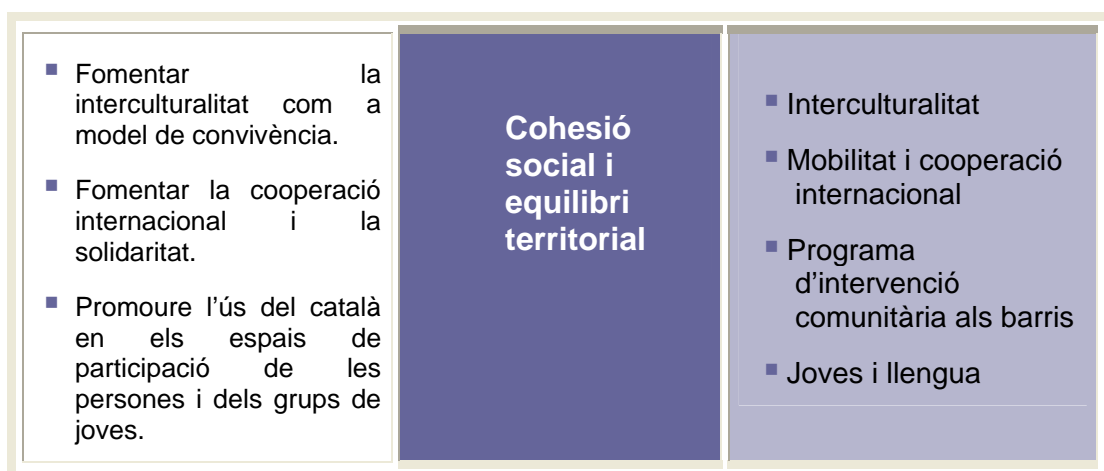
dones) d'altra banda, en el suport a les polítiques de proximitat a través del suport als plans locals de joventut. Cal destacar també l'aparició d'un nou espai d'actuació en polítiques de joventut a través del programa de Relacions no abusives, que intervé amb la població jove i el seu entorn des d'una perspectiva comunitària i fomentant metodologies de prevenció entre iguals.

Les línies d'intervenció de les polítiques en aquest àmbit són fonamentalment de suport tècnic; seguiment i coordinació d'accions destinades a diferents col·lectius de joves, suport econòmic als municipis per impulsar polítiques de proximitat i formació a joves.

La participació de la població jove en les polítiques de joventut representa el reconeixement dels i de les joves com a agents socials i polítics, amb voluntats, idees, sensibilitats i propostes pròpies per construir un context social més igualitari.

Els programes d'aquest eix agrupen actuacions adreçades a treballar la interculturalitat en l'àmbit de l'associacionisme juvenil, la promoció dels intercanvis entre joves i associacions d'arreu del món, l'impuls de projectes en el camp de la cooperació per al desenvolupament i el foment de les habilitats socials de les persones joves a través de la intervenció comunitària en els barris.

Les línies d'intervenció de les polítiques en aquest àmbit són bàsicament de caire formatiu, per tal de promoure entre els diferents col·lectius i entitats estratègies de gestió de la diversitat, la cooperació pel desenvolupament i la participació de les persones joves en la comunitat.





FOMENT DE LA COHESIÓ SOCIAL

- Diversificar l'oferta d'oci nocturn donant resposta a les inquietuds i necessitats del col·lectiu.
- Gestionar nous equipaments d'oci constructiu i alhora treballem conjuntament amb els i les joves.
- Difondre les activitats que generen les pròpies entitats i associacions de joves o d'aquelles entitats i associacions que obren les seves activitats molt especialment als joves.
- Treballar amb les Associacions per vetllar per la integració dels i les joves a les dinàmiques pròpies dels barris.

Les línies d'intervenció de les polítiques en aquest àmbit són fonamentalment de suport tècnic; seguiment i coordinació d'accions destinades a diferents col·lectius de joves, suport econòmic als municipis per impulsar polítiques de proximitat i formació a joves i professionals en el camp de la prevenció de les violències que afecten les persones joves.

La participació de la població jove en les polítiques de joventut representa el reconeixement dels i de les joves com a agents socials i polítics, amb voluntats, idees, sensibilitats i propostes pròpies per construir un context social més igualitari.

Els programes d'aquest eix agrupen actuacions adreçades a treballar la interculturalitat en l'àmbit de l'associacionisme juvenil, la promoció dels intercanvis entre joves i associacions d'arreu del món, l'impuls de projectes en el camp de la cooperació per al desenvolupament i el foment de les habilitats socials de les persones joves a través de la intervenció comunitària en els barris.

Les línies d'intervenció de les polítiques en aquest àmbit són bàsicament de caire formatiu, per tal de promoure entre els diferents col·lectius i entitats estratègies de gestió de la diversitat, la cooperació pel desenvolupament i la participació de les persones joves en la comunitat.



5.2. Formació contínua

El paper de l'educació, lluny de perdre força en la societat en la que vivim, cada dia és més present. Al parlar d'educació ho fem en el sentit més ampli de la paraula, englobant l'educació formal (escolarització obligatòria i fins arribar a estudis superiors), la informal (la rebuda a la família, als grups d'amics, als mitjans de comunicació) i la no formal (organitzada amb finalitats educatives com ara l'associacionisme educatiu).

Si bé, inicialment, la tasca dels joves és estudiar, arribant als 16 anys poden prendre la decisió de continuar o introduir-se en el mercat de treball. És en aquesta fita on creiem que hem d'unir esforços per facilitar la transició de l'escola al treball.

Si pensem que la plena integració dels joves a la societat suposa trobar una feina que els permeti aconseguir autonomia, aleshores cal seguir lluitant no només contra l'atur, sinó contra la precarietat laboral, la inestabilitat, la temporalitat que a qui més afecta és a la gent jove.

Els estudis realitzats de població posen de manifest que els nivells d'instrucció dels i les joves de 15 a 29 anys de Roquetes mostren un baix índex d'acabament dels estudis primaris. Només un 32,55 % de la població jove finalitza els estudis obligatoris (ESO, EGB o Batxillerat elemental). Dels que continuen estudiant; un 10,47% acabem la formació professional de grau mitjà, un 9,60% la formació professional de grau superior i un 12,89% finalitza el batxillerat superior, sent els estudis superiors minoritaris (només un 5,30% estudien una diplomatura i un 4,56% estudien una llicenciatura o doctorat).

Estudis acabats:

Formació professional de grau mitjà	10,47 %
Formació professional de grau superior	9,60 %
Batxillerat superior	12,89 %
Diplomatura	5,30 %
Llicenciatura o doctorat	4,56 %

En conclusió, gran part de la població jove de Roquetes només finalitza els estudis primaris.

Aquest factor posa de manifest el baix nivell educatiu dels nostres joves, i des de l'ajuntament es vol ficar a l'abast de tots una formació contínua per afavorir una integració digna al món del treball.





El professional que demanen avui les empreses és totalment diferent al de fa uns anys, ja que el valor de la formació ocupa un lloc fonamental en les possibilitats d'èxit de la tasca professional.

El món laboral ha evolucionat, i els joves han de destinar un esforç important a adquirir coneixements pràctics per a un entorn laboral pròxim.

Com a objectiu general d'aquesta formació contínua serà el contribuir al desenvolupament de programes per a joves amb fracàs escolar per a una bona transició a l'ocupació. Fent acompanyament i assessorament als joves que deixen els estudis.

Es signarà un conveni entre l'IES Roquetes i l'Ajuntament de Roquetes per l'adaptació curricular d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat de l'IES Roquetes. L'objecte d'aquest conveni serà establir els temes de col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Roquetes en matèria d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'ensenyament secundari obligatori, a través de l'Aula Oberta.

Paral·lelament s'oferiran cursos de formació al **Casal de Joves** amb temàtica diversa;

- Creació d'un telecentre. Es crearà un punt de desenvolupament del municipi TIC, on facilitarà l'accés dels ciutadans a les noves tecnologies.
- La formació en diferents àmbits de les tecnologies de la informació i la comunicació. En aquest sentit es volen dur a terme cursos adaptats a cadascuna de les necessitats. Es crearan cursos d'iniciació bàsica i més especialitzats.
- Cursos d'idiomes.
- Es crearan convenis amb UGT i altres organismes oficials per impartir classes adreçades estrictament al món laboral.
- Xerrades d'orientació laboral



- Debats de formació
- Xerrades d'experiències viscudes
- Sessions informatives per facilitar els possibles itineraris formatius o laborals dels joves de 4rt d'ESO de l'IES Roquetes.
- Habilitar aules d'estudi en èpoques d'exàmens